

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

CADERNO

C0701



2224C0701

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA
7º ano do Ensino Fundamental - Anos Finais

- Nome do(a) estudante

- Turma

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2335085084

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Língua Portuguesa.

Leia os textos abaixo.

Texto 1**Trânsito será alterado em Vitória para festas de Ano-Novo [...]**

Milhares de pessoas são esperadas para celebrar a virada do ano na Praia de Camburi, em Vitória. Para organizar o fluxo de veículos e garantir a segurança do público, a Secretaria Municipal de Segurança Urbana (Semsu) vai interditar trechos de importantes vias da capital a partir da noite do dia 31.

A Avenida Dante Michelini, na orla de Camburi, terá o sentido Centro-Jardim Camburi interditado a partir das 20h, no trecho entre o Píer de Iemanjá, em Jardim da Penha, e o ponto dos shows da virada, próximo à Avenida Adalberto Simão Nader, na Mata da Praia.

Já o sentido Jardim Camburi–Centro será bloqueado a partir das 22h, entre a Avenida Adalberto Simão Nader e a Ponte de Camburi. Como rotas alternativas, a orientação é que os motoristas utilizem a Avenida Fernando Ferrari, na região da Ufes, e a Rodovia das Paneleiras, na Grande Goiabeiras.

Também a partir das 20h, haverá interdição no sentido Centro–Jardim Camburi da Avenida Dante Michelini, no trecho localizado em Jardim Camburi, entre o antigo Hotel Canto do Sol e o Viaduto Aracelli. A previsão é de que as vias sejam liberadas por volta das 2h, podendo haver alterações conforme a movimentação do público. [...]

TRÂNSITO será alterado em Vitória para festas de Ano-Novo [...]. *ES Hoje*, 29 dez. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/uFcNJVAAQngMBiB>. Acesso em: 30 dez. 2025. Fragmento.

Texto 2

AMORIM, Élcio Danilo Russo. Cartunista Edra, 2010. Disponível em: <https://meulink.fit/YzvtOKQnYcLFaqr>. Acesso em: 30 dez. 2025.

(P00185501_SUP)

01) (P00185501) Esses textos têm em comum o fato de

- A) demonstrarem a forma de estacionar os veículos.
- B) exporem o problema da grande circulação de carros.
- C) indicarem os nomes escolhidos para as ruas da cidade.
- D) mostrarem a organização do trânsito em dias de eventos.

02) (P00185502) No Texto 1, no trecho "... **para** celebrar a virada do ano..." (1º parágrafo), o termo destacado estabelece uma relação de

- A) finalidade.
- B) lugar.
- C) modo.
- D) oposição.

Leia o texto abaixo.

Lei nº 4009 de 20 de dezembro de 1994

A Câmara Municipal de Cachoeiro de Itapemirim, Estado do Espírito Santo, DECRETA e eu SANCIONO a seguinte Lei: [...]

Artigo 16 – São competentes para dar posse:

- I – O Prefeito, aos Secretários, Procurador do Município e aos Assessores;
- II – O Secretário Municipal de Administração, nos demais casos;
- III – O Presidente da Câmara, ao Diretor, e este, aos demais servidores;
- IV – Os Diretores das Autarquias Municipais. [...]

Artigo 27 – O exercício terá início no prazo de 15 (quinze) dias contados:

- I – da publicação oficial do ato, no caso de reintegração;
- II – da posse, nos demais casos.

Parágrafo Único – Quando se tratar de posse em cargo de professor, verificada a época de férias escolares, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades docentes do estabelecimento de ensino, no qual for obrigatoriamente localizado o servidor.

CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM. Lei nº 4.009 de 20 de dezembro de 1994. Dispõe sobre o estatuto dos servidores públicos civis do município de Cachoeiro de Itapemirim e dá outras providências. Cachoeiro de Itapemirim, 1994. Disponível em: <https://meulink.fit/eVkrRoBNWmcaefoR>. Acesso em: 30 dez. 2025. Fragmento. (P00185503_SUP)

03) (P00185503) Esse texto tem como finalidade

- A) defender uma opinião dos vereadores.
- B) divulgar um evento da Câmara Municipal.
- C) explicar regras da administração da cidade.
- D) narrar a história da criação da Câmara Municipal.

04) (P00185504) Entende-se desse texto que, para tomar posse do cargo, o professor

- A) deve iniciar suas aulas em uma data específica.
- B) deve procurar os diretores escolares de seu município.
- C) precisa entender das leis do município onde reside.
- D) precisa trabalhar durante o período de férias escolares.

Leia o texto abaixo.

A Mulher Rei

Viola Davis brilha em filme que ressalta a importância do protagonismo da mulher negra

Quando *Pantera Negra* chegou aos cinemas em 2018, um dos pontos que mais chamou a atenção dos fãs foi a Dora Milaje, um exército formado por mulheres que protege o rei de Wakanda. Desde a introdução do grupo nos quadrinhos, era de conhecimento geral que elas foram inspiradas em guerreiras da vida real, que nunca tiveram suas histórias contadas em detalhes. Isso muda agora com a estreia de *A Mulher Rei*, filme protagonizado por Viola Davis.

O longa narra as batalhas das Agojie, exército de mulheres que protegia o rei de Daomé, lugar real conhecido atualmente como Benim. Neste contexto, a líder Nanisca (Davis) começa a recrutar uma nova leva de guerreiras, ao mesmo tempo em que lida com perigos externos e com seu próprio passado.

Como não poderia ser diferente, a atuação de Viola Davis é o ponto alto do filme. Sem nenhuma surpresa, a atriz brilha ao acrescentar diversas camadas à personagem. Nanisca é uma líder respeitada, que sabe como vencer no campo de batalha. Mas ela também tem vulnerabilidades, medos e traumas que precisa superar para começar um novo capítulo em sua vida. Davis é o grande destaque quando está em cena, e chega a ser quase impossível olhar para outra coisa quando Nanisca está na liderança.

A boa atuação também pode ser vista em outros nomes do elenco, como Sheila Atim, que faz o papel de Amenza, amiga de Nanisca e grande guerreira das Agojie. Por ter uma relação de longa data com a general, a personagem tem mais tempo de desenvolvimento em tela. Isso também acontece com Izogie, interpretada por Lashana Lynch. Responsável pelo treinamento das recrutas, ela cria uma relação interessante com Nawi (Thuso Mbedu), uma jovem impetuosa que quer se tornar uma grande guerreira.

Assim como aconteceu com *Pantera Negra*, e promete continuar na sequência, *A Mulher Rei* também faz um bom trabalho ao mostrar como a cultura africana é bela com suas próprias características. [...]

SOUSA, Camila. *A Mulher Rei*. Jovem Nerd, 2022. Disponível em: <https://meulink.fit/CnesudFRhntDwuT>. Acesso em: 5 jan. 2026. Fragmento. (P00185505_SUP)

05) (P00185505) No quarto parágrafo desse texto, no trecho "... **ela** cria uma relação interessante...", o termo em destaque retoma

- A) Amenza.
- B) Izogie.
- C) Nanisca.
- D) Nawi.

Leia o texto abaixo.

VITÓRIA: Capital das Ilhas e Cidade Presépio

Fui ao Espírito Santo
E escrevi esta história
Lá estava passeando
Perto do Teatro Glória
Comentei com um amigo
Como é linda Vitória.

Guardei na minha memória
Magnífica imagem
Por lá fiquei alguns dias
Pois estava de passagem
O tempo suficiente
Pra curtir essa paisagem.

Trouxe tudo na bagagem
Recordação tão perfeita
Lá do Parque da Cebola
Do Palácio Anchieta
Só em pensar nas belezas
Minha alma se deleita. [...]

Vitória é uma grandeza
Feliz é quem descobriu
É uma ilha fantástica
Coberta do céu anil
Paraíso e presépio
No sudeste do Brasil.

BATISTA, Ivaldo. *Vitória: Capital das Ilhas e Cidade Presépio*. Forrozeiros PE, 2020. Disponível em: <https://meulink.fit/putagpNcoDOT>. Acesso em: 5 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento. (P00185506_SUP)

06) (P00185506) Em quais versos desse texto há uma comparação implícita?

- A) “Fui ao Espírito Santo/E escrevi esta história”. (1ª estrofe)
- B) “Por lá fiquei alguns dias/Pois estava de passagem”. (2ª estrofe)
- C) “Trouxe tudo na bagagem/Recordação tão perfeita”. (3ª estrofe)
- D) “Paraíso e presépio/No sudeste do Brasil.”. (4ª estrofe)

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Matemática.

07) (M00185420) Gustavo está assistindo a uma série de desenho animado e pretende finalizar os 291 episódios dessa série. Na primeira semana, ele assistiu a 84 episódios da série e, na segunda semana, assistiu a 53 episódios.

Quantos episódios faltam para Gustavo finalizar essa série?

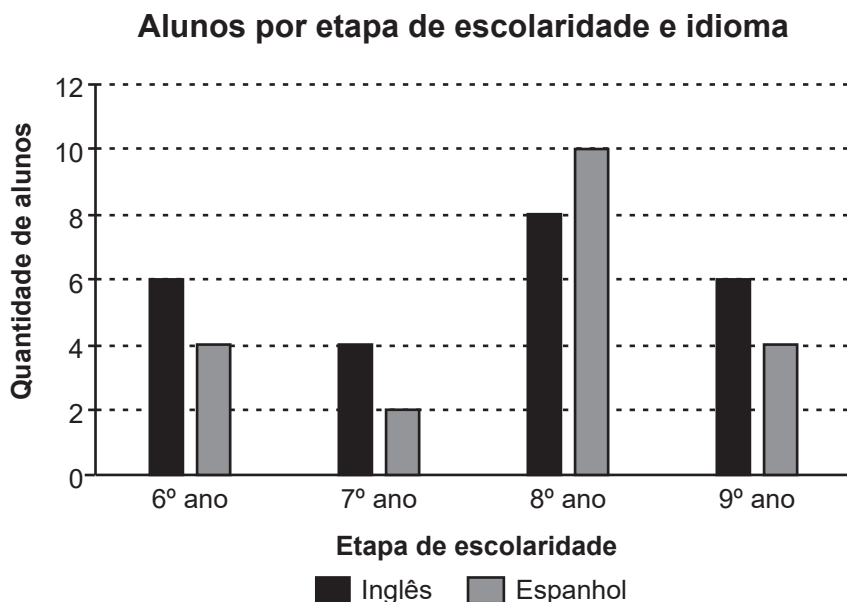
- A) 154.
- B) 166.
- C) 207.
- D) 260.

08) (M00099079) Roberto e Bruno colheram, ao todo, 32 tomates da horta de seus avós. Enquanto Roberto colhia 3 tomates, Bruno colhia 1. Esse padrão foi mantido durante toda a colheita de tomates.

Quantos tomates Roberto colheu?

- A) 4.
- B) 8.
- C) 16.
- D) 24.

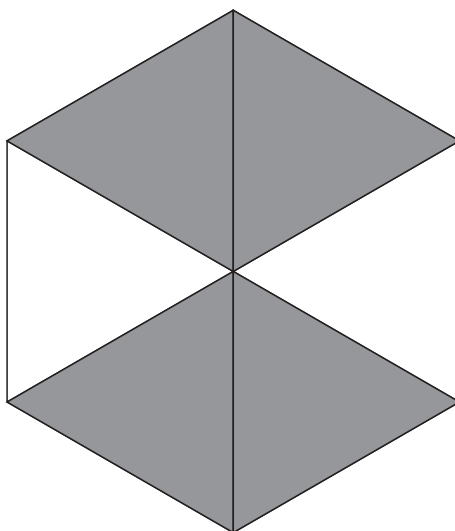
09) (M00132600) Marina é professora particular de inglês e de espanhol. Observe, no gráfico abaixo, a quantidade de alunos que frequentam as aulas particulares de Marina por etapa de escolaridade e por idioma.



De acordo com esse gráfico, qual é a quantidade total de alunos que frequentam as aulas particulares de espanhol de Marina?

- A) 10.
- B) 20.
- C) 24.
- D) 44.

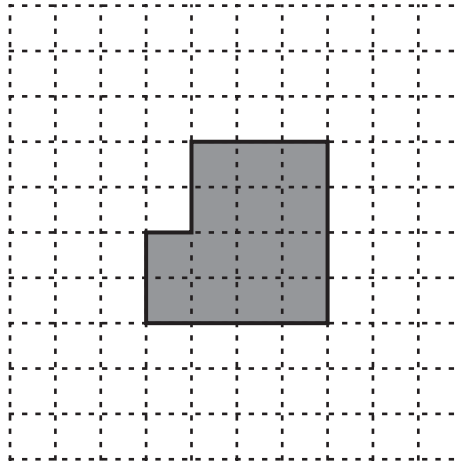
10) (M00185419) Raquel pretende criar um mosaico utilizando apenas um modelo de ladrilho. Esse ladrilho é dividido em partes iguais, e algumas dessas partes são coloridas de cinza. Observe, na figura abaixo, uma representação desse ladrilho.



Qual é a fração desse ladrilho que é colorida de cinza?

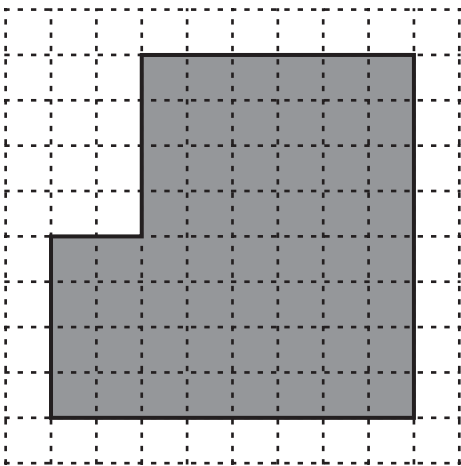
- A) $\frac{1}{4}$.
- B) $\frac{2}{6}$.
- C) $\frac{2}{4}$.
- D) $\frac{4}{6}$.

11) (M00146052) Observe a figura representada em cinza na malha quadriculada abaixo.

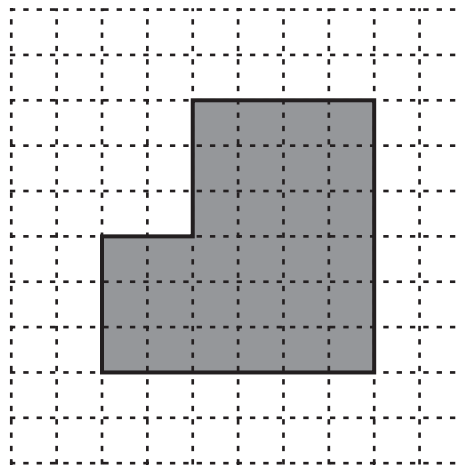


Uma ampliação dessa figura está apresentada em

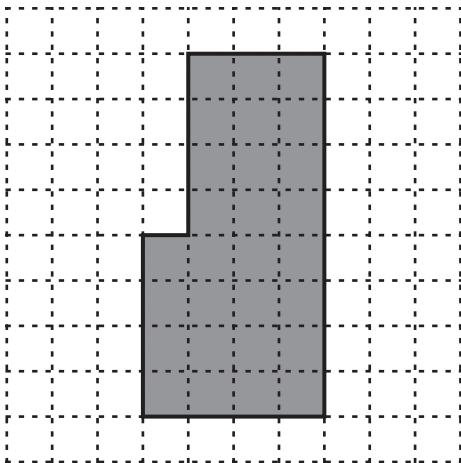
A)



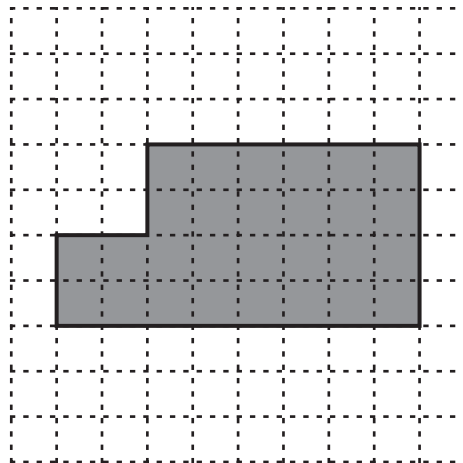
B)



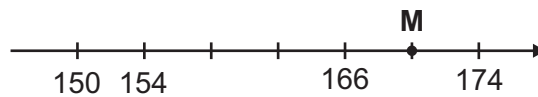
C)



D)



12) (M016782) Observe a reta numérica abaixo, que está dividida em partes iguais.



Qual é o número que o ponto M representa nessa reta?

- A) 162.
- B) 167.
- C) 170.
- D) 173.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Ciências da Natureza.

13) (N00186629) Um dos principais símbolos da cultura do Espírito Santo, a panela de barro, é produzido artesanalmente pelas paneleiras, especialmente no bairro de Goiabeiras, em Vitória. Para a produção dessas panelas, é utilizado um barro extraído da própria região de Vitória. Esse material possui a característica de manter os alimentos aquecidos por mais tempo, o que permite um cozimento lento e uniforme do alimento.

Essa característica é resultado da

- A) temperatura do material.
- B) resistência do material.
- C) massa do material.
- D) condutividade do material.

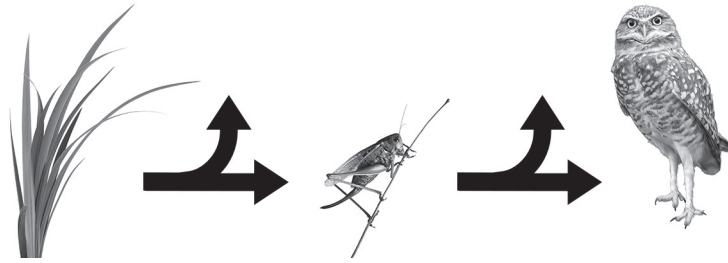
14) (N00142114) Observe, na imagem abaixo, a situação apresentada por uma professora durante uma aula de ciências.



Nessa imagem, para que os blocos alterem o estado em que se apresentam, a

- A) força resultante que atua sobre os blocos precisa ser diferente de zero.
- B) força peso dos blocos precisa ser igual a zero.
- C) energia total dos blocos precisa ser maior que zero.
- D) energia potencial resultante sobre os blocos precisa ser menor que zero.

15) (N00186736) **Observe a imagem abaixo.**



Nessa imagem, está representado o processo de

- A) ciclagem da matéria orgânica pelas relações tróficas.
- B) desenvolvimento do ciclo de vida de seres vivos.
- C) reaproveitamento da água no meio ambiente.
- D) transferência da energia de um organismo para outro.

16) (N00186741) **Leia o texto abaixo.**

A erosão é um processo de desgaste da superfície terrestre, levando um volume de terra para outra região.

[...] a ação humana é capaz de intensificá-la, [...] gerando uma degradação acentuada do solo. Os danos, nesse caso, podem ser permanentes até que seja feita uma ação de recuperação.

O QUE é erosão e como ela pode impactar na economia do agro? *Exame*, 1 set. 2023. Disponível em: <https://meulink.fit/ddsvqgDhMipbxYC>. Acesso em: 29 dez. 2025. Fragmento.

O processo mencionado nesse texto pode ser reduzido por meio da

- A) atividade de extração de minérios.
- B) manutenção da vegetação.
- C) prática de criação de gado.
- D) prevenção do desperdício de água.

17) (N00186622) **Leia o texto abaixo.**

O Ministério da Saúde divulgou [...] a ampliação da mobilização para vacinar adolescentes de 15 a 19 anos contra o Papilomavírus Humano (HPV). A mobilização é uma estratégia que visa ao resgate do público não vacinado. No Espírito Santo, a meta é alcançar 90% de cobertura vacinal deste grupo, em uma população de 185 959 adolescentes [...].

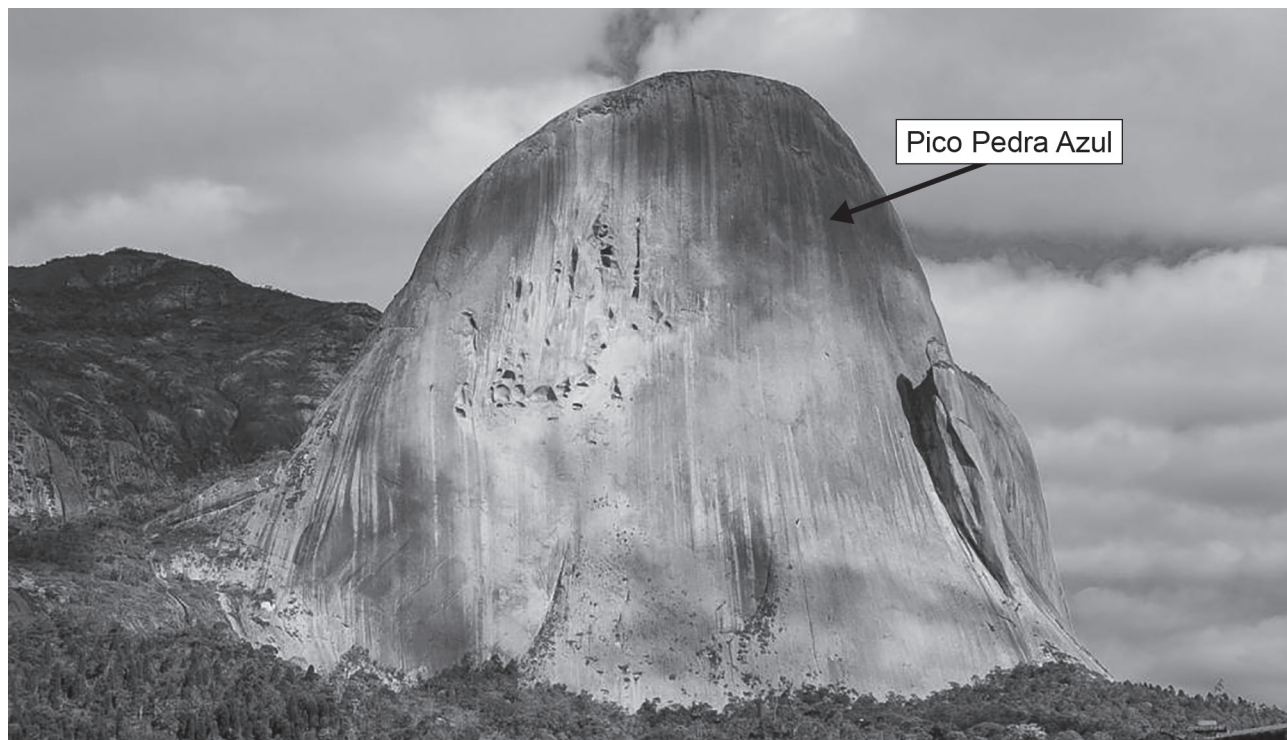
No país, a vacina HPV é fornecida pelo Instituto Butantan e compõe o Calendário de Vacinação das Crianças e Adolescentes. Ela é destinada ao grupo de 9 a 14 anos e protege contra o HPV de baixo risco tipos 6 e 11, que causam verrugas anogenitais, e de alto risco tipos 16 e 18, que causam câncer de colo uterino, de pênis, anal e oral.

VACINAÇÃO contra HPV em jovens de 15 a 19 anos é ampliada [...]. Governo do Estado do Espírito Santo, 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/JcUBZFkXYNQsOV>. Acesso em: 13 jan. 2026. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

A transmissão da doença mencionada nesse texto ocorre

- A) pela ingestão de alimentos tóxicos ou contaminados.
- B) pela picada de insetos vetores infectados.
- C) pelo contato com pele ou mucosa infectadas.
- D) pelo uso compartilhado de objetos contaminados.

18) (N00186623) **Observe a imagem abaixo.**



JUNIOR, Ricardo. Disponível em: <https://meulink.fit/iXaZZXKmTgSVtvr>. Acesso em: 29 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos.

Nessa imagem, a estrutura indicada pela seta pertence à camada da Terra denominada

- A) atmosfera.
- B) crosta.
- C) hidrosfera.
- D) manto.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de História.

19) (H00180123) **Observe a imagem abaixo.**



GUILLOBEL, Joaquim Cândido. *Fiel retrato do interior de uma casa brasileira*. 1814. Disponível em: <https://encurtador.com.br/GMej>. Acesso em: 5 dez. 2025.

A respeito das pessoas negras no Brasil Colonial, essa imagem é uma pintura que demonstra

- A) a atuação política.
- B) a exclusão social.
- C) o apagamento cultural.
- D) o trabalho voluntário.

20) (H00057340) **Leia o texto abaixo.**

Os deuses egípcios estavam relacionados com situações cotidianas, assim, para esse povo antigo, os eventos da natureza aconteciam como uma manifestação divina. As cheias do Nilo, por exemplo, eram consideradas uma dádiva dos deuses. Além disso, os egípcios acreditavam que algumas práticas comuns haviam sido ensinadas pelos deuses, como crer que a agricultura foi ensinada aos humanos por Osíris e a mumificação por Anúbis. [...]

SILVA, Daniel Neves. *Religião no Egito Antigo*. Escola Kids. Disponível em: <https://meulink.fit/HSrWmyPBMwLMhzS>. Acesso em: 25 mar. 2024. Fragmento.

Esse texto destaca que, no Egito Antigo, a religião

- A) era caracterizada pelo monoteísmo.
- B) era uma atividade restrita à nobreza.
- C) incentivava a igualdade econômica.
- D) influenciava a organização social.

21) (H00086870) **Leia o texto abaixo.**

Os problemas econômicos, associados às guerras constantes e a uma economia em crise, marcada pela diminuição de mão de obra escrava, contribuíram para uma constante falta de dinheiro nos cofres do Estado. [...]

A fronteira do Reno, mal defendida, foi atravessada em 407 por povos germânicos, como os buris, suevos, vândalos e alanos, iniciando-se o período das Grandes Migrações. Estes povos chegaram à Península Ibérica em 409. Em 476, [...] Rômulo Augústulo foi deposto pelo germano Odoacro [...].

RTP Ensina, 2021. Disponível em: <https://meulink.fit/EVJVaeDqbnPJbYZ>. Acesso em: 19 set. 2024. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

Esse texto destaca um processo histórico que ocasionou

- A) a decaída do poder político da Igreja Católica.
- B) a queda do Império Romano do Ocidente.
- C) o aumento da centralização política europeia.
- D) o fortalecimento das civilizações clássicas.

22) (H00104130) **Observe a imagem abaixo.**

Fragmentos de pedras brancas da fase gravetiana do *Homo sapiens*



ANGHELINU, Mircea. Disponível em: <https://linkerfit.me/gIQYrYhSCRyCEhU>. Acesso em: 26 dez. 2024.

Essa imagem demonstra a relação entre uma fonte histórica e a reconstrução da memória de

- A) grupos humanos pré-históricos.
- B) instituições religiosas na Antiguidade.
- C) organizações militares pré-históricas.
- D) sociedades comerciais da Antiguidade.

23) (H00090144) **Leia o texto abaixo.**

A sedentarização é o nome pelo qual conhecemos o processo de fixação de comunidades de seres humanos em um local. Esse processo foi o resultado de uma transição cultural que fez com que o nomadismo fosse progressivamente sendo abandonado. Isso se iniciou no Período Neolítico por volta de 10.000 a.C.

Com a sedentarização, os grupos humanos passaram a produzir parte do alimento que era necessário para sua sobrevivência. Isso reduziu a dependência humana da coleta de frutos da natureza [...].

SILVA, Daniel Neves. *Sedentarização*. Escola Kids. Disponível em: <https://meulink.fit/dyTLfDrXNXEJoRZ>. Acesso em: 26 set. 2024.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, o processo de sedentarização humana foi possível devido ao

- A) declínio dos conflitos territoriais.
- B) desenvolvimento da agricultura.
- C) fim das atividades de caça.
- D) surgimento dos governos.

24) (H00178062) **Leia o texto abaixo.**

A maioria da população feudal era composta por camponeses. [...] Na maioria dos casos, os camponeses trabalhavam em regime de servidão e se submetiam às exigências de um senhor feudal. Vinculados a uma dura rotina de serviços, muitos camponeses esperavam que a penúria¹ no mundo terreno fosse recompensada pela salvação de suas almas.

***Vocabulário:**

¹penúria: sofrimento.

SOUSA, Rainer Gonçalves. *A sociedade feudal*. Mundo Educação. Disponível em: <https://meulink.fit/iLlrfjKcnsMkOF>. Acesso em: 12 nov. 2025. Fragmento.

Esse texto evidencia que, na sociedade feudal, o trabalho se orientava pela

- A) atividade produtiva agrícola.
- B) crença religiosa politeísta.
- C) necessidade do setor comercial.
- D) posse coletiva das propriedades.

ATENÇÃO!

Agora, você vai responder a questões de Geografia.

25) (G00180550) **Observe a imagem abaixo.**

Anchieta, Espírito Santo

MADEIRA, Fernando. Disponível em: <https://meulink.fit/IWxqMFmPxFUEyCB>. Acesso em: 12 dez. 2025.

Essa imagem retrata uma prática social e econômica que caracteriza o modo de vida

- A) da população indígena.
- B) das comunidades ribeirinhas.
- C) de imigrantes europeus.
- D) dos povos seringueiros.

26) (G00157401) **Leia o texto abaixo.**

As primeiras civilizações que surgiram na história se localizavam no Oriente Próximo (Oriente Médio e litoral do Mediterrâneo Oriental), pois ali, em meio a terras áridas e extensos desertos, era possível encontrar áreas extremamente férteis, especialmente às margens de grandes rios, como o Nilo, o Tigre, o Eufrates e o Jordão. [...]

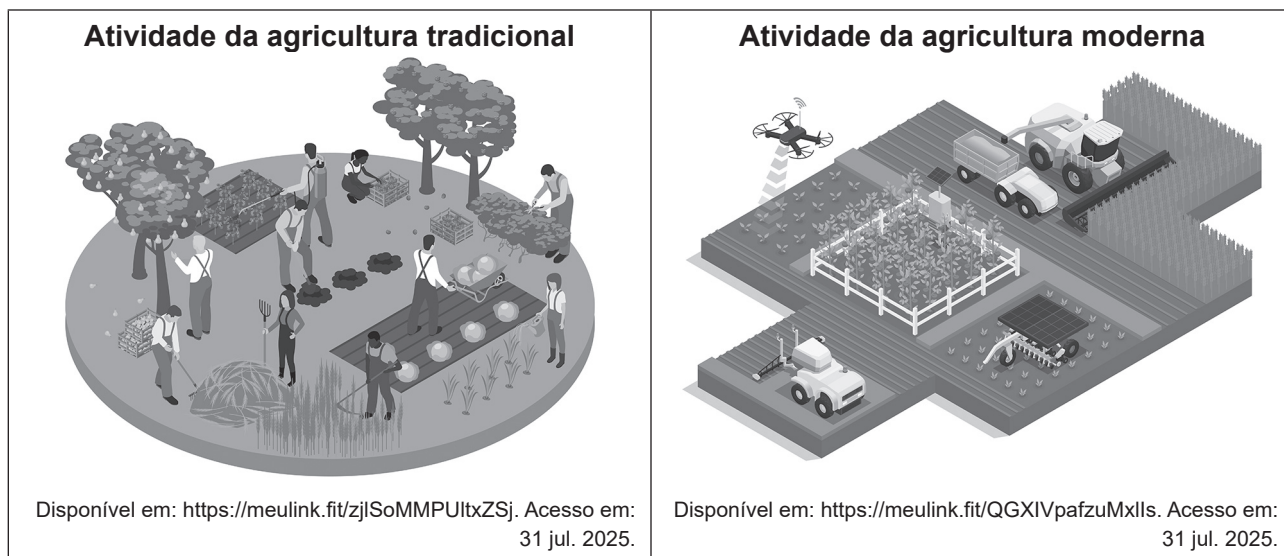
Ao mesmo tempo que as obras de irrigação eram construídas para controlar a força das águas dos rios, cidades foram sendo criadas. Os primeiros centros urbanos de que se tem notícia na História se encontram na Baixa Mesopotâmia: Lagash, Ur, Eridu e Uruk surgiram por volta do 4º milênio a.C., fundadas pelos sumérios.

TURCI, Érica. *Civilizações hidráulicas – Mesopotâmia*. UOL. Disponível em: <https://meulink.fit/jITPsyylaDvUuu>. Acesso em: 25 ago. 2025.
Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, a ocupação da paisagem do Oriente Médio pelas primeiras civilizações foi caracterizada pela

- A) construção de áreas industriais.
- B) exploração dos recursos hídricos.
- C) extração de metais preciosos.
- D) preservação do meio ambiente.

27) (G00149683) **Observe as imagens abaixo.**



Essas imagens retratam qual transformação no modo de trabalho no espaço rural?

- A) A diminuição dos impactos ambientais.
- B) A redução da capacidade produtiva.
- C) O aumento das vagas de emprego.
- D) O crescimento do uso de tecnologias.

28) (G00056438) **Leia o texto abaixo.**

O Espírito Santo é o resultado de uma mistura, um encontro de raças que faz a sua história rica de tradição e costumes. A herança europeia está presente nas montanhas do interior do ES¹ nas danças italianas, pomeranas, alemãs, holandesas e polonesas que resistem e renovam-se. Elas foram incorporadas à cultura popular capixaba e suas apresentações são demonstrações de pura alegria. Na culinária, uma variedade de pratos. Dos italianos, temos o *ministroni*, *anholini*, *tortei*, sopa, *pavese*, risoto, e a famosa polenta. Dos alemães, chucrutes, geleias, biscoitos caseiros, café colonial e o *brot* (pão caseiro). Nos municípios de Domingos Martins, Marechal Floriano, Pedra Azul e Santa Teresa, municípios originários de colônias de imigrantes europeus, acontecem anualmente festivais que chegam a receber 30 mil pessoas, como a Festa da Polenta, em Venda Nova do Imigrante, Festa do Vinho, em Santa Teresa, a do Morango, em Pedra Azul e a *Sommerfest*, em Domingos Martins. [...]

***Vocabulário:**

¹ES: Espírito Santo.

VENTORIM, Luciano. *Colonização*. Governo do Estado do Espírito Santo. Disponível em: <https://meulink.fit/twiGpbDjmWDOBbQ>. Acesso em: 18 mar. 2024. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

De acordo com esse texto, a chegada de povos de diferentes países no Espírito Santo gerou qual consequência nesse estado?

- A) A ampliação da diversidade cultural.
- B) A expansão do limite territorial.
- C) O aumento de conflitos étnicos.
- D) O crescimento do êxodo rural.

29) (G00179377) **Leia o texto abaixo.**

O projeto do trem-bala que promete ligar as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro está cada vez mais próximo de se tornar realidade. [...]

O tempo de viagem [...] será de aproximadamente 105 minutos, com o trem atingindo velocidades de até 320 km/h. Este tempo é significativamente menor em comparação com as viagens de ônibus, que podem durar entre 5 horas e 45 minutos a 6 horas e 30 minutos. O trem-bala, portanto, surge como uma opção quase tão rápida quanto o avião, que leva pouco mais de uma hora.

DETALHES revelados sobre o projeto de trem-bala entre São Paulo e Rio de Janeiro. *Correio Braziliense*, 29 mar. 2025. Disponível em: <https://meulink.fit/zbrqwoPRpMYSKWJ>. Acesso em: 2 dez. 2025. Adaptado para fins didáticos. Fragmento.

O desenvolvimento do meio de transporte descrito nesse texto é importante para

- A) ampliar o escoamento de mercadorias.
- B) aumentar a quantidade de rodovias.
- C) estimular a venda de veículos elétricos.
- D) facilitar o deslocamento das pessoas.

30) (G00180505) **Leia o texto abaixo.**

As praias inesquecíveis são o grande destaque do Espírito Santo. O clima tropical convida a todos a observar as belezas naturais e a saborear a típica moqueca e a torta capixaba. É no litoral que se concentra o maior número de visitantes, desde aqueles que pretendem sentir o vento e ouvir somente o barulho das ondas até os que procuram muita badalação.

As cidades banhadas pelo mar possuem praias diversificadas. Aqui, encontram-se dunas, praias desertas e semidesertas, enseadas¹, águas mornas e cristalinas [...].

***Vocabulário:**

¹enseadas: um tipo de pequena baía abrigada na costa de um oceano.

PRAIAS. Governo do Espírito Santo. Disponível em: <https://meulink.fit/AgJnOSpwRwrJuWs>. Acesso em: 12 dez. 2025. Fragmento.

As características da paisagem capixaba descrita nesse texto estão retratadas em qual imagem?

A)



ALVES, Tom. Disponível em: <https://meulink.fit/ZQbXGItpDgzlWm>. Acesso em: 12 dez. 2025.

B)



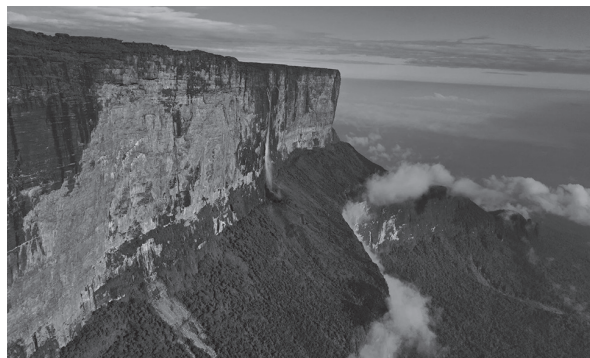
CACIOMURILO1/Freepik.com. Disponível em: <https://meulink.fit/TXkZCYkXnAYjuRf>. Acesso em: 12 dez. 2025.

C)



SUAVE, Wilbert. Disponível em: <https://meulink.fit/qLqkuLNejffRDuR>. Acesso em: 12 dez. 2025.

D)



OZTURK, Renan. Disponível em: <https://meulink.fit/qXiOyxTZVNuEtdC>. Acesso em: 12 dez. 2025.